

## Aanwendingspercentages pedagogische coördinatie

*Deze bepalingen werden goedgekeurd in de vergadering van het Afzonderlijk Bijzonder Comité van 18 december 2018*

### **Inleiding**

Het decreet bepaalt dat het schoolbestuur maximaal drie percent van het aantal toegekende lestijden mag aanwenden voor pedagogische coördinatie, tenzij een akkoord is bereikt in het lokaal Comité.

De beleidsmatige ondersteuning beperkt zich tot een te klein aantal uren administratieve omkadering, de uren voor de directeur en de lesuren. Van de academies wordt naast het lesgeven ook verwacht dat zij een aantal ander relevante taken op zich neemt:

- samenwerking met andere actoren
- samenwerkingsverbanden tussen de verschillende leerkrachten of met andere onderwijsinstellingen
- participeren aan gemeentelijke initiatieven
- inrichten van lezingen, studiereizen en vormingen
- mentorschap voor beginnende leerkrachten
- stageplaatsbegeleiding
- implementeren van digitale technieken in het onderwijs

Voor deze beleidsondersteunende en pedagogische taken is geen omkadering voorzien. De enige mogelijkheid om deze taken uit te kunnen voeren is dus via het overzetten van leraarsuren naar uren pedagogische coördinatie.

Voor dit schooljaar zijn 202 uren toekend. Volgens het decreet mogen wij bijgevolg zes leraarsuren omzetten naar pedagogische coördinatie. Dit schooljaar richten wij zeventien uren pedagogische coördinatie in. Alleen al voor ons *pedagogisch aanbod voor basisscholen, Muzische Vorming, domein Beeld & media* gebruiken we negen uren pedagogische coördinatie. Via dit aanbod krijgen de basisscholen uit de regio de kans om in te tekenen op een extramurale leeractiviteit muzische vorming. Daarnaast gebruiken we nog pedagogische coördinatie voor mentorschap, stageplaatsbegeleiding, samenwerkingen binnen de academie en met externe actoren en het implementeren van digitale technieken.

### **Wetgeving**

*Decreet 09/03/2018, art.73: 'Het schoolbestuur kan het totale aantal toegekende lestijden aanwenden voor de organisatie van leeractiviteiten, muzikaal begeleiden en leeractiviteiten op maat. Het schoolbestuur kan maximaal drie percent van het aantal toegekende lestijden aanwenden voor pedagogische coördinatie. Dat percentage kan worden overschreden, mits hierover een akkoord wordt bereikt in het lokale comité.'*